

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Декан юридического факультета



## Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

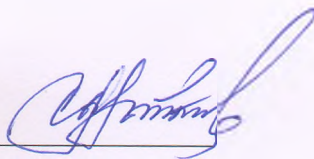
|                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                            |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Административного и финансового права                                                                                                                                                                                                        |                            |  |
| Учебный план            | g40040140_23_12ю подфт.plx<br>Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция<br>Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов" |                            |  |
| Квалификация            | магистр                                                                                                                                                                                                                                      |                            |  |
| Форма обучения          | очная                                                                                                                                                                                                                                        |                            |  |
| Общая трудоемкость      | 6 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                                                        |                            |  |
| Часов по учебному плану | 216                                                                                                                                                                                                                                          | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                                                                              | зачеты с оценкой 4         |  |
| аудиторные занятия      | 0                                                                                                                                                                                                                                            |                            |  |
| самостоятельная работа  | 204                                                                                                                                                                                                                                          |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>,<Семестр на курсе>)             | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|----------------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                             |         |     |       |     |
| Вид занятий                                        | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 12      | 12  | 12    | 12  |
| В том числе в форме практ.подготовки               | 206     | 206 | 206   | 206 |
| Контактная работа                                  | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                                        | 204     | 204 | 204   | 204 |
| Итого                                              | 216     | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

к.ю.н., Зав. кафедрой, Сыдыгалиева Айнаш Сагынговна



Рецензент(ы):

к.ю.н., Доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич

Директор УЦ Государственной службы финансовой разведки  
при Министерстве финансов Кыргызской Республики, Омурбекова Лира Омурбековна

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

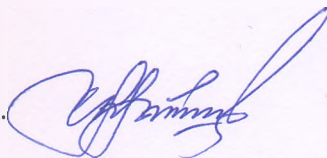
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Административного и финансового права

Протокол от 15.09. 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

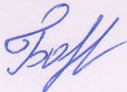
Зав. кафедрой АиФП к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.



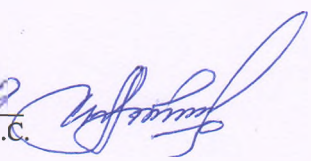
---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

24.06 2024 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
Административного и финансового права

Протокол от 20.05 2024 г. № 9  
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С. 

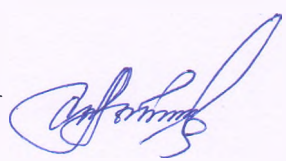
---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

23.06 2025 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
Административного и финансового права

Протокол от 29.05 2025 г. № 9  
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С. 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026 -2027 учебном году на заседании кафедры  
Административного и финансового права

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027 -2028 учебном году на заседании кафедры  
Административного и финансового права

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б2.О                                                                                                                       |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                               |
| 2.1.1                               | Научно-исследовательская семинар                                                                                           |
| 2.1.2                               | Оценка рисков отмывания денег и финансирования террористической деятельности                                               |
| 2.1.3                               | Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                          |
| 2.1.4                               | Правовое регулирование в сфере ПОДФТ для финансово-кредитных институтов                                                    |
| 2.1.5                               | Учебная (ознакомительная) практика                                                                                         |
| 2.1.6                               | Методология научных исследований                                                                                           |
| 2.1.7                               | Международное сотрудничество в сфере ПОДФТ                                                                                 |
| 2.1.8                               | Теория государства                                                                                                         |
| 2.1.9                               | Риск ориентированный подход в деятельности иных субъектов в системе ПОДФТ (нотариусы, риелторы, юристы, драг металлы и др) |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>               |
| 2.2.1                               | Актуальные вопросы выпуска и обращения криптовалюты и цифровых активов                                                     |
| 2.2.2                               | Деятельность не финансовых категорий лиц в сфере ПОДФТ                                                                     |
| 2.2.3                               | Информационная безопасность                                                                                                |
| 2.2.4                               | Международное таможенное право                                                                                             |
| 2.2.5                               | Научно-исследовательская работа                                                                                            |
| 2.2.6                               | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                   |
| 2.2.7                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                       |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                      |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> |                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                               | методы системного и критического анализа;<br>методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                               | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;<br>разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                               | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;<br>методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; |

| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                             | этапы жизненного цикла проекта;<br>этапы разработки и реализации проекта;<br>методы разработки и управления проектами                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                             | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;<br>определять целевые этапы, основные направления работ;<br>объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;<br>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
| <b>Владеть:</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                             | методиками разработки и управления проектом;<br>методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;                                                                                                                                                                              |

| <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                           | методы эффективного руководства коллективами;<br>основные теории лидерства и стили руководства;                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                           | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;<br>сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;<br>разрабатывать командную стратегию; |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                           | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;<br>методами организации и управления коллективом.      |

| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;<br>коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;<br>существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | применять на практике коммуникативные технологии;<br>применять методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.                                                   |

| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                     | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;<br>особенности межкультурного разнообразия общества;<br>правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                     | понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;<br>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                     | методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;<br>самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение);                                                                      |

| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                | решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;<br>применять методики самооценки и самоконтроля;<br>применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.                                                |

| <b>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b> |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                             | Знать общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;<br>действующее законодательство |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1                                                                                                                                           | Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности; предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере.           |
| <b>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности;               |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства; |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах;                                                                                                                      |
| <b>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | Знает понятие, виды и значение толкования норм права;                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации;                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | владеет навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи.     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.                                                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | Владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики                                              |
| <b>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников                                                                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов                                                                                  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                           | владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов;                                                                                                       |

| <b>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                    | знает понятия, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности, методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики;                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                    | умеет выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности;<br>формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста;<br>проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения; |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                    | методикой преподавания и навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с соблюдением требований этики юриста;<br>навыками использования основных методов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении    |

| <b>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                      | знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных; |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                      | умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности;                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                      | использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных                                                                                   |

| <b>ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;<br>правила юридической техники;<br>принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;<br>совокупность источников права по предмету правового регулирования, соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;<br>разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;<br>анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;<br>определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;<br>руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта навыками представления разработанного нормативно-правового акта; навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения; способностью формирования убеждения посредством аргументации; навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий |

| <b>ПК-2: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установлении фактов на основе достаточной совокупности доказательств;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | навыками аналитического исследования: умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции. |

### ПК-3: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1       | на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права; на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; особенности правоотношений в сфере международного права; отраслевые особенности международного и европейского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1       | применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности; использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права; при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1       | навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права; навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права; приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства; навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере международного и европейского права; |

### ПК-4: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | понятие и методы проведения научных исследований в области права;<br>виды и этапы научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;<br>описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;<br>осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование,<br>прогнозировать его результаты;<br>избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;<br>представлять результаты исследования научному сообществу;<br>сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;<br>осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;<br>современными методами научного исследования в предметной сфере;<br>навыками работы в составе исследовательской группы;<br>навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; навыками корректировки результатов<br>исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.1      | научные методы исследования;                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.2      | как планировать проведение научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования по избранной теме; |
| 3.1.3      | основные статистические процедуры и способы их применения в научно-теоретическом исследовании.                                                                                                                                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.1      | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие                                                                                                                           |
| 3.2.2      | углубленных профессиональных знаний;                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.3      | использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами научных исследований;                                      |
| 3.2.4      | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;                                                                                                                                      |
| 3.2.5      | выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.                                                                                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| 3.3.1      | владение современными методологией и методами научных исследований;                                                                                                                                                           |
| 3.3.2      | навыками самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;                                             |
| 3.3.3      | проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;                                                                                                                                      |
| 3.3.4      | основами научно-исследовательской работы;                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.5      | методами (инструментарием) научного анализа и научного проектирования в научных исследованиях;                                                                                                                                |
| 3.3.6      | основными навыками научно-исследовательской, научно-литературной и редакторской работы;                                                                                                                                       |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                    | Литература    | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------|---------------|------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Методология научного исследования</b>                 |                |       |                                |               |            |           |            |
| 1.1         | Тема 1. Понятие, предмет и актуальность научного исследования /Ср/ | 4              | 2     | ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |            | 2         |            |
| 1.2         | Тема 2. Цели и задачи научного исследования /Ср/                   | 4              | 2     | ПК-2 ПК-3<br>ПК-6              | Л1.1Л2.1      |            | 2         |            |

|     |                                                                                |   |     |                                     |               |  |     |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------------|---------------|--|-----|--|
| 1.3 | Тема 3.Методы научного исследования /Ср/                                       | 4 | 2   | ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6      | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 2   |  |
| 1.4 | Тема 4.Структура научного исследования /Ср/                                    | 4 | 2   | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 2   |  |
| 1.5 | /КрТО/                                                                         | 4 | 12  |                                     |               |  | 8   |  |
|     | <b>Раздел 2. Методология выполнения магистерской диссертации</b>               |   |     |                                     |               |  |     |  |
| 2.1 | Тема 5. Методы написания Эссе /Ср/                                             | 4 | 2   | ПК-2                                | Л1.1Л2.1      |  | 2   |  |
| 2.2 | Тема 6.Подготовка и составление Реферата /Ср/                                  | 4 | 4   | ПК-1 ПК-2                           | Л1.1Л2.2      |  | 2   |  |
| 2.3 | Тема 8.Подготовка и составление Презентации                                    | 4 | 6   | ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-6              | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 4   |  |
| 2.4 | Тема 7. Подготовка и защита научного доклада /Ср/                              | 4 | 4   | ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6      | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 2   |  |
|     | <b>Раздел 3. Методика написания научных работ</b>                              |   |     |                                     |               |  |     |  |
| 3.1 | Тема 1. Тенденции развития отечественной правовой науки /Ср/                   | 4 | 2   | ПК-1 ПК-2<br>ПК-6                   | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 2   |  |
| 3.2 | Тема 2. Актуальные проблемы современного правоведения /Ср/                     | 4 | 2   | ПК-2 ПК-3<br>ПК-5 ПК-6              | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 2   |  |
| 3.3 | Тема 3.Выбор темы научной статьи, обоснование ее актуальности /Ср/             | 4 | 2   | ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6      | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 2   |  |
| 3.4 | Тема 4.Постановка целей из задач исследования, выдвижение гипотез /Ср/         | 4 | 2   | ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6      | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 2   |  |
|     | <b>Раздел 4. Характеристики видов научной деятельности</b>                     |   |     |                                     |               |  |     |  |
| 4.1 | Тема 4.Структура научного исследования /Ср/                                    | 4 | 2   | ПК-2                                | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 2   |  |
|     | <b>Раздел 5. Подготовка к защите магистерской диссертации</b>                  |   |     |                                     |               |  |     |  |
| 4.1 | Тема 3.Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации /Ср/ | 4 | 2   | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 2   |  |
| 4.2 | Тема 4.Оформление диссертационной работы /Ср/                                  | 4 | 100 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |  | 100 |  |
|     | <b>Раздел 6. Защита магистерской диссертации</b>                               |   |     |                                     |               |  |     |  |
| 4.1 | Тема 5. Порядок защиты диссертации /Ср/                                        | 4 | 68  |                                     |               |  | 68  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие, предмет и актуальность научного исследования
2. Цели и задачи научного исследования
3. Методы научного исследования
4. Магистерская диссертация как вид научного произведения
5. Общая методология научного творчества
6. понятия научно-исследовательской работы
7. Общая схема хода научного исследования
8. Использование методов научного познания
9. Применение логических законов и правил
10. Составление рабочих планов
11. Библиографический поиск литературных источников
12. Изучение литературы и отбор фактического материала
13. Работа над рукописью диссертации
14. Композиция диссертационной работы
15. Рубрикация текста
16. Язык и стиль диссертации
17. Оформление диссертационной работы
18. Представление табличного материала
19. Представление отдельных видов текстового материала
20. Представление отдельных видов иллюстративного материала
21. Использование и оформление цитат
22. Ссылки в тексте и оформление заимствований
23. Составление и оформление вспомогательных указателей
24. Оформление приложений и примечаний
25. Оформление библиографического аппарата
26. Правила перепечатки рукописи
27. Что такое автореферат диссертации ?
28. Что такое аналогия?
29. Что такое актуальность темы ?
30. Что такое аспект ?
31. Что такое гипотеза ?
32. Что такое дедукция ?
33. Что такое идея ?
34. Что такое исследовательское задание ?
35. Что такое категория ?
36. Что такое концепция ?
37. Что такое конъюнктура ?
38. Что такое ключевое слово ?
39. Что такое методология научного познания ?
40. Что такое научная теория ?
41. Что такое научное исследование ?
42. Что такое научное познание ?
43. Что такое научно-техническое направление научно-исследовательской работы ?
44. Что такое научный доклад ?
45. Что такое научный отчет ?
46. Что такое научный факт?
47. Что такое объект исследования ?
48. Что такое определение (дефиниция) ?
49. Что такое предмет исследования ?
50. Что такое умозаключение?
51. Что такое фактографический документ?
52. Что такое формула изобретения?
53. Что такое формула открытия ?
54. Виды гипотез
55. Методологические проблемы науки.
56. Методы и средства научного познания, их общая характеристика.

29. Что такое актуальность темы ?
30. Что такое аспект ?
31. Что такое гипотеза ?
32. Что такое дедукция ?
33. Что такое идея ?
34. Что такое исследовательское задание ?
35. Что такое категория ?
36. Что такое концепция ?
37. Что такое конъюнктура ?
38. Что такое ключевое слово ?
39. Что такое методология научного познания ?
40. Что такое научная теория ?
41. Что такое научное исследование ?
42. Что такое научное познание ?
43. Что такое научно-техническое направление научно-исследовательской работы ?
44. Что такое научный доклад ?
45. Что такое научный отчет ?
46. Что такое научный факт ?
47. Что такое объект исследования ?
48. Что такое определение (дефиниция) ?
49. Что такое предмет исследования ?
52. Что такое умозаключение ?
53. Что такое фактографический документ ?
52. Что такое формула изобретения ?
53. Что такое формула открытия ?
54. Виды гипотез
57. Методологические проблемы науки.
58. Методы и средства научного познания, их общая характеристика.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
2. делать выводы на основе использования научных методов исследования и выявленных их результатов.
3. обосновывать актуальность выбранной темы.
4. ставить цели и задач исследования.
5. определять объект и предмет исследования.
6. выбирать методы (методики) проведения исследования.
7. описывать процесс исследования.
8. обсуждать результат исследования.
9. формулировать выводы.
10. самостоятельно провести статистическую обработку данных экспериментальных исследований;
11. делать выводы на основе использования научных методов исследования и выявленных их результатов;
12. самостоятельно обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся в литературе данных, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
13. формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
14. выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. основами научно-исследовательской работы;
2. методами (инструментарием) научного анализа и научного проектирования в научных исследованиях;
3. компьютерной техникой и информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях.
4. основами научно-исследовательской работы;
5. методами (инструментарием) научного анализа и научного проектирования в научных исследованиях;
6. основными навыками научно-исследовательской, научно-литературной и редакторской работы;

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Список тем для научных докладов, рефератов и презентаций:

1. Соотношение теории права, методологии права и методологии правовых исследований.
2. Методология права как совокупность методов и подходов к праву.
3. Методология правовых исследований как совокупность методов правовых исследований и навыков их применения.
4. Определение актуальности и научной новизны правового исследования.
5. Постановка целей и задач исследования, выдвижение научных гипотез и их разработка.
6. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов исследования.
7. Замысел исследования как научная идея, определяющая порядок проведения исследования, взаимосвязь его основных элементов и этапы осуществления исследования.
8. Рабочие этапы исследования и их содержание.

9. Гипотеза как форма развития научного знания, ее эвристическая роль в научном исследовании.
10. Виды гипотез.
11. Методологические проблемы науки.
12. Методы и средства научного познания, их общая характеристика.
13. Методология, метод, методика.
14. Классификация методов: философские, общенаучные, конкретно-научные, специальные.
15. Методика как совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с ее помощью результатов.
16. Эксперимент как основной метод эмпирического исследования.
17. Методические требования к выводам исследования
18. Научная новизна исследования и критерии ее оценки.
19. Достоверность и обоснованность научных положений и выводов.
20. Эссе.
21. Определение реферата.
22. Этапы работы над рефератом.
23. Основные правила правильного оформления реферата.
24. Доклад.
25. Этапы работы над докладом.
26. Структура Презентации.
27. Методы подготовки презентации.
28. Роль науки в проведении судебно-правовой реформы.
29. Степень научной разработанности проблемы в отечественном правоведении в соответствии с этапами развития общества: а) дореволюционный период; б) советский период; в) постсоветский период.
30. Источники права, их иерархия.

#### **Список тем для курсовых работ:**

1. Правовые основы организации надзорной деятельности в сфере противодействия финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов уполномоченных органов в КР
2. Теоретические аспекты осуществления надзорной деятельности в сфере легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенное преступным путем.
3. Теоретические и правовые основы контрольной деятельности правоохранительных органов Кыргызской Республики в сфере ПОПД (МВД, ГКНБ, Прокуратура)
4. Место и роль надзора Национального банка в противодействии легализации незаконных доходов в КР
5. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта организации надзорной деятельности в области противодействия легализации незаконных доходов
6. Особенности правового регулирования и мониторинга субъектов ПОПД, ревизионной деятельности специальных уполномоченных государственных органов
7. Сравнительный анализ методических рисков вовлечения банков в процессы легализации преступных доходов и финансирования терроризма
8. Правовые и практические проблемы организации взаимодействия НБКР с коммерческими банками, как субъектами ПОПД
9. Некоторые проблемы реализации прав и обязанностей проверяющих органов в сфере исполнения законодательства Кыргызской Республики в сфере ПФТД/ЛПД
10. Алгоритмы осуществления взаимодействия специальных уполномоченных государственных органов надзора в сфере ПФТД/ЛПД.
11. Проблемы и перспективы развития отечественной системы контроля соблюдения законодательства в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
12. Совершенствование национальной системы надзора и контроля соблюдения законодательства в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
13. Оценка эффективности национальной системы контроля соблюдения законодательства в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
14. Надзорные органы, осуществляющие контроль выполнения организациями, осуществляющими операции с денежными средствами и иным имуществом, законодательства в сфере ПФТД/ЛПД.
15. Особенности межведомственного взаимодействия уполномоченного органа в системе ПФТД/ЛПД.
16. Государственное регулирование в банковской сфере, на рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней, в сфере почтовой связи и микрофинансирования
17. Соотношение нормативных правовых актов в сфере ПФТД/ЛПД
18. Понятие легализации доходов, полученных преступным путем и меры, направленные на противодействие легализации преступных доходов.
19. Признаки потенциальных финансовых нарушений, связанных с отмыванием денег.
20. Правовой статус Финансовой разведки при Кабинете Министров КР
21. Основные причины, снижающие эффективность национальной системы контроля в сфере ПФТД/ЛПД .
22. Надзорные органы, осуществляющие контроль выполнения организациями, осуществляющими операции с денежными средствами и иным имуществом, законодательства в сфере ПФТД/ЛПД.
23. Особенности межведомственного взаимодействия уполномоченного органа в системе ПОД/ФТ.
24. Деятельность уполномоченного органа по координации в сфере ПФТД/ЛПД надзорных органов и правоохранительных структур Кыргызской Республики.
25. Роль НБКР по формированию законодательства и политики страны в сфере ПФТД/ЛПД
26. Значимость организаций, осуществляющих операции с денежными средствами и иным имуществом, вовлеченных в систему ПФТД/ЛПД, и их роль в создании экономической безопасности государства.
27. Предупреждение отмывания денег в финансово-кредитных институтах Кыргызской Республик

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

В процессе обучения применяется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем по результатам освоения конкретной темы дисциплины. Промежуточный контроль заключается в проверке и оценке знаний и навыков магистрантов не всей совокупности материала дисциплины, а лишь по результатам конкретным блокам проблем. Итоговый контроль предполагает сдачу магистрантами зачета в устной форме.

При освоении дисциплины оценочными средствами являются:

Научный доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада - передача информации от магистранта аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Реферат – Реферат - это небольшое устное сообщение, которое изложено в письменной форме. Что имеется в виду под "изложением"? В случае написания реферата мы говорим о том, что его автор излагает содержание какой-либо научной работы или прочитанной книги. Реферат - это работа теоретического характера. Реферат предназначен для демонстрации знаний магистранта или учащегося и уровня владения им анализа научной и методической литературы.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и магистрантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно—следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Презентация - общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. Информационный или рекламный инструмент, позволяющий сообщить нужную информацию об объекте презентации в удобной для получателя форме.

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы магистранта и является важной частью учебного процесса. Курсовые работы представляют собой исследования, проводимые магистрантами самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам, предлагаемым и утверждаемым на заседании кафедры. Они призваны углубить знания магистрантов в области отдельных проблем информационных технологий, привить навыки самостоятельной научной работы, дать первый опыт подготовки научных публикаций.

Зачет. Общими требованиями к ответу (устному, письменному) магистранта на зачете являются:

четкость излагаемых мыслей;

логическая последовательность в изложении материала;

убедительная аргументация;

краткость и четкость формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования;

конкретность в изложении;

доказательность выводов;

ссылки на источники при цитировании.

«Зачтено» - магистрант ответил на предлагаемые вопросы. Ответ магистранта основывается на научной и учебной литературе.

Магистрант ориентируется в положениях соответствующих нормативных правовых актов, не допускает неточностей при ответе на вопросы экзаменатора/ров, правильно обосновывает решение большинства предложенных задач.

«Незачтено» - магистрант не ответил на предлагаемые вопросы либо ответил на некоторые, допустив при этом существенные ошибки. Магистрант не ориентируется в положениях соответствующих нормативных правовых актов, допускает существенные неточности при ответе на вопросы экзаменатора/ров, не может решить предложенные задачи, не умеет аргументировано обосновать свою позицию, путается в определениях и с большими затруднениями отвечает на вопросы экзаменатора/ров или вообще не отвечает.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                                      | Издательство, год        |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ЛП.1 | Исраилов М.И.,<br>Шевченко Т.Н. | Методическое пособие для магистрантов по выполнению научно-исследовательских работ и магистерской диссертации | Бишкек: Изд-во КРСУ 2016 |

###### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

|                                                                                   | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заглавие                                                                                                                              | Издательство, год     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Л2.1                                                                              | Кузин Ф.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Диссертация: Методика написания. Правила оформления, Порядок защиты.: Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов | М.: 2001              |
| Л2.2                                                                              | Кузин Ф.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Магистерская диссертация. Методика написания, правила : Практическое пособие для студентов                                            | М.: "Ось-89", 1999. - |
| <b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                       |
| <b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.1.1                                                                           | Традиционные образовательные технологии - лекции и практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.1.2                                                                           | Инновационные образовательные технологии:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.1.3                                                                           | В процессе преподавания применяются комплекс современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций, решение практических задач с применением нормативного материала, метод тотального опроса, развёрнутой беседы, доклады (также для конференций, круглых столов), вопросно-ответный метод, создание проблемных групп, диспут между группами (стимул – оценка на экзамене), организация круглых столов (дискуссия).                                |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.1.4                                                                           | Проектирование – позволяет формировать личностные качества магистрантов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.1.5                                                                           | Традиционные образовательные технологии:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.1.6                                                                           | Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения. |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.1.7                                                                           | Информационные образовательные технологии: В процессе преподавания используются интернет ресурсы, справочные системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.1.8                                                                           | Презентация – одной из форм творческой и аналитической работы магистранта по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.1.9                                                                           | По завершении самостоятельной работы магистрант представляет доклад, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                       |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.2.1                                                                           | 1.Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер / Параграф» <a href="http://www.adviser.kg">http://www.adviser.kg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                       |
| 6.3.2.2                                                                           | 2.Информационно-справочная система «Токтом» <a href="http://www.toktom.kg">http://www.toktom.kg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                       |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                        |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                                                                                      | Вид практики: стационарная                                                                                         |
| 7.2                                                                                                                      | Практика проводится в помещениях баз практики, отвечающих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также |
| 7.3                                                                                                                      | требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.                                  |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                          |                                                                                                                    |
| Технологическая карта дисциплины:                                                                                        |                                                                                                                    |
| Раздел 1:Методология научного исследования                                                                               |                                                                                                                    |
| Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум –20 баллов. |                                                                                                                    |
| Рубежный контроль (контрольная работа): зачётный минимум – 20баллов, зачётный максимум – 30 баллов.                      |                                                                                                                    |
| Продолжительность с 1 по 4 неделю.                                                                                       |                                                                                                                    |
| Раздел 2:Методология выполнения магистерской диссертации                                                                 |                                                                                                                    |
| Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум –20 баллов. |                                                                                                                    |
| Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.                          |                                                                                                                    |
| Продолжительность с 5 по 9 неделю.                                                                                       |                                                                                                                    |
| Раздел 3:Методика написания научных работ                                                                                |                                                                                                                    |
| Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум –10 баллов, зачётный максимум – 20 баллов. |                                                                                                                    |
| Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум 30 баллов.                            |                                                                                                                    |
| Продолжительность с 1 по 4 неделю.                                                                                       |                                                                                                                    |
| Раздел4:Средства и методы научного исследования                                                                          |                                                                                                                    |

Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум – 20баллов.

Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум –20 баллов, зачётный максимум –30баллов.

Продолжительность с 5 по 9 неделю.

Раздел5:Основания методологии науки

Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум – 20 баллов.

Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.

Продолжительность с 1 по 4 неделю.

Раздел 6:Характеристики видов научной деятельности

Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум –10 баллов, зачётный максимум –20 баллов.

Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.

Продолжительность с 5 по 9 неделю.

Раздел 7:Организация процесса проведения исследования

Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум – 20 баллов.

Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.

Продолжительность с 1 по 4 неделю.

Раздел 8:Защита магистерской диссертации

Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум – 20 баллов.

Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.

Продолжительность с 4 по 9 неделю.

Текущий контроль полученных магистрантами знаний проводится в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа магистрантов по "Научно-исследовательской работе по подготовке практических результатов магистров" предполагает активное изучение тенденций развития теории и практики, а также основы взаимодействия международного сотрудничества в этой сфере.

В целях эффективного освоения учебного материала предлагается провести самостоятельную работу в виде микронаучного исследования по выбранному актуальному вопросу, содержащее некоторый элемент новизны и является одним из определяющих при оценке текущего контроля знаний. Результатом данного исследования является самостоятельная письменная работа, раскрывающая вопросы заключения, изменения и прекращения международных договоров. Для успешного выполнения самостоятельного исследования необходимо глубоко изучить действующие договора в выбранной магистрантом сфере, а также учебную и научную литературу детально освещающую ту или иную тему. Выполнение самостоятельной исследовательской работы магистранта имеет два аспекта: первый – обозначить круг проблем и вопросов в области заключения, изменения и прекращения международных договоров, второй – углубить знания по международно-правовой профилю.

Реферат - продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой публичное выступление по предоставлению полученных результатов, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Главная цель написания реферата - более глубоко изучить выбранную проблему. Содержание доклада следует хорошо проработать и быть готовым свободно излагать собранный материал и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Реферат обязательно печатается, оформляется в отдельную папку и сдается преподавателю.

Основные этапы подготовки реферата:

- 1) выбор темы
- 2) консультация преподавателя
- 3) подготовка плана
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала
- 5) написание текста реферата
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность магистранта к выступлению
- 7) ответы на вопросы

Тематика реферата предлагается преподавателем ФОС.

Требования к реферату: он должен состоять от 10 до 20 страниц компьютерного текста, быть оформлен в печатном виде в редакторе Microsoft Word 2007/2010, формат А4,14 кеглем, полуторным интервалом, книжная ориентация страницы, нумерация страниц в правом нижнем углу, ширина полей: лев. – 3 см, верх.,ниж. – 2 см, прав. – 1,5 с титульным листом.

Презентация (от англ. presentation – представление, преподнесение, изображение) - способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно-коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрации к нему, использует гиперссылки. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.

Научный доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада - передача информации от магистранта аудитории.

Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых

**компетенций выпускника.**

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена магистрантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно—следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы магистранта и является важной частью учебного процесса. Курсовые работы представляют собой исследования, проводимые магистрантами самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам, предлагаемым и утверждаемым на заседании кафедры. Они призваны углубить знания магистрантов в области отдельных проблем информационных технологий, привить навыки

самостоятельной научной работы, дать первый опыт подготовки научных публикаций.

Для подготовки к устному опросу магистрант изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, посвященным теме соответствующего раздела, а также выявляет неясные вопросы и подбирает дополнительную литературу для их освещения, составляет тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата.

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание реферата. Тему реферата магистрант выбирает, исходя из круга научных интересов. Данный вид самостоятельной работы магистрантов дополняет аудиторные занятия по данному учебному курсу (лекции, практические занятия) и нацеливает магистрантов на активное использование внеаудиторного времени. Тем самым в значительной степени компенсируется ограниченность часов, отводимых на дисциплину графиком учебного процесса, используются возможности самообразования.

Реферат вместе с тем может являться элементом семестрового контроля знаний магистрантов. Он проверяется преподавателем, на основании чего делается заключение о качестве выполнения учебного задания и принимается решение о допуске к зачету, помимо контроля за успеваемостью магистранта и его активностью работ на занятиях.

Выполнение реферата преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение реферата в течение семестра позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить семестровый контроль знаний магистрантов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Наиболее содержательные, творчески выполненные контрольные работы могут послужить основой для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ по той же или смежным дисциплинам, осуществления исследований.

Требования, предъявляемые к реферату. К числу основных требований относятся следующие:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- наличие плана, являющегося логическим стержнем работы;
- самостоятельность изложения;
- оформление титульного листа, наличие введения, заключения, списка использованной литературы;
- аккуратность оформления работы, отсутствие помарок, произвольных сокращений;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление реферата.

Реферат оформляется в соответствии с установленными требованиями: он должен быть напечатан на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) или близкого к нему и иметь поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 25 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 25-30 мм., объемом не менее 20 страниц.

Обязательными атрибутами оформления реферата являются следующие:

1. Титульный лист. В нем должна присутствовать такая информация, как:

- полное название института;
- указание кафедры, по которой выполняется работа («Финансовый мониторинг»);
- тема контрольной работы;
- автор с указанием курса, факультета, специальности, формы обучения;
- кто проверил (указывается должность: преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор и фамилия, инициалы преподавателя);
- сроки отправки или доставки работы в университет (на кафедру).

**Защита отчета по практике**

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Отлично          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>                                                                                                   |
| 2.     | Хорошо           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь незначительных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul> |

| Название модулей дисциплины согласно РПД                                               | Контроль          | Форма контроля                                 | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                                                               |                   |                                                |                  |                   |                 |
| Модуль 1. Подготовительный этап включает в себя решение всех организационных вопросов. | Текущий контроль  | Собеседование                                  | 7                | 15                | 2               |
|                                                                                        | Рубежный контроль | устный опрос                                   | 12               | 20                |                 |
| Модуль 2                                                                               |                   |                                                |                  |                   |                 |
| Модуль 2. Подготовка отчета, защита отчета о прохождении практики.                     | Текущий контроль  | Собеседование                                  | 8                | 15                | 6               |
|                                                                                        | Рубежный контроль | устный опрос                                   | 13               | 20                |                 |
| ВСЕГО за семестр                                                                       |                   |                                                | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)                                               |                   | Зачет с оценкой по результатам защиты практики | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине                                                      |                   |                                                | 60               | 100               |                 |

**Модуль** логически завершенная часть дисциплины

**Текущий контроль** самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

**Рубежный контроль** проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

**Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

## Технологическая карта дисциплины/практики

**Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 9, Отчетность – зачет с оценкой**



**МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА  
РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочие программы дисциплин, формирующие профессиональные (ПК) реализуемые по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 40.04.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция». Магистерская программа «Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов»).

**Составители:**

Сыдыгалиева Айнаш Сагынговна – кандидат юридических наук, доцент;  
Токтогонова Гуляй Кожогуловна – кандидат юридических наук, доцент;  
Назарбекова Гульнура Назарбековна – кандидат юридических наук, доцент;  
Койчукулова Жаухар Бердикеевна – кандидат юридических наук, доцент;  
Иманкулова Айзада Нурбековна – кандидат юридических наук, доцент.

**Рецензенты:**

Директор Учебного центра Государственной службы финансовой разведки при Министерстве финансов Кыргызской Республики Омурбекова Л.О.

Заведующий кафедрой Международного и конституционного права д.ю.н., профессор Джумагулов А.М.

Следующие рабочие программы дисциплин являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 530500 КР (40.03.01 – РФ) «Юриспруденция»:

| №  | Наименование дисциплины                                                                                | Формируемые компетенции | Зачетные единицы | Академические часы |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Цифровые технологии в юриспруденции                                                                    | ОПК-1; ОПК-7            | 2                | 72                 |
| 2. | Актуальные проблемы противодействия и отмыванию преступных доходов терроризма и их исследование        | ОПК-3; ОПК-4            | 4                | 144                |
| 3. | Национальное законодательство в сфере ПОДФТ                                                            | ПК-1                    | 4                | 144                |
| 4. | Отмывание денег и его влияние на экономическую безопасность КР                                         | ПК-1                    | 2                | 72                 |
| 5. | Правовые основы деятельности надзорных органов в сфере противодействия отмыванию преступных доходов    | ПК-1                    | 4                | 144                |
| 6. | Меры по противодействию отмывания преступных доходов и финансирование терроризма в борьбе с коррупцией | ПК-1                    | 2                | 72                 |
| 7. | Риск ориентированный подход в финансово кредитных учреждениях.                                         | ПК-1                    | 2                | 72                 |
| 8. | Риск ориентированный подход в банковской сфере (альтернатива)                                          | ПК-1                    | 2                | 72                 |
| 9. | Процедура применения механизмов замораживания, ареста и конфискации преступных активов.                | ПК-1                    | 2                | 72                 |

|     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|     | Режим тайн в регулировании финансовых отношений (альтернатива)                                                                                                                                       |                                                                                                              |    |     |
| 10. | Судебно-бухгалтерская экспертиза<br>Судебно-экономическая экспертиза.<br>(альтернатива)                                                                                                              | ПК-1                                                                                                         | 3  | 108 |
| 11. | Цифровые финансовые активы                                                                                                                                                                           | ПК-2                                                                                                         | 4  | 144 |
| 12. | Международное сотрудничество в сфере ПОДФТ                                                                                                                                                           | ПК-2                                                                                                         | 2  | 72  |
| 13. | Типологии отмывания денег и финансирования терроризм                                                                                                                                                 | ПК-2                                                                                                         | 3  | 108 |
| 14. | Правовое регулирование экономической безопасности (факультатив)                                                                                                                                      | ПК-2                                                                                                         | 2  | 72  |
| 15. | Международные стандарты по ПОДФТ                                                                                                                                                                     | ПК-3                                                                                                         | 2  | 72  |
| 16. | Правовое регулирование в сфере ПОДФТ для финансово-кредитных институтов                                                                                                                              | ПК-3                                                                                                         | 2  | 72  |
| 17. | Правовое регулирование деятельности не финансовых институтов сфере ПОДФТ                                                                                                                             | ПК-3                                                                                                         | 2  | 72  |
| 18. | Информационная безопасность                                                                                                                                                                          | ПК-3                                                                                                         | 2  | 72  |
| 19. | Конвенции и рекомендации в сфере противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.<br>ФАТФ (группа разработчиков финансовых мер борьбы с отмыванием денег)<br>(альтернатива) | ПК-3                                                                                                         | 3  | 108 |
| 20. | Международное таможенное право в сфере ПОДФТ.<br>Превентивные меры по противодействию отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в сфере ФКУ<br>(альтернатива)                         | ПК-3                                                                                                         | 2  | 72  |
| 21. | Система оценки рисков отмывания денег и финансирования террористической деятельности                                                                                                                 | ПК-4                                                                                                         | 3  | 108 |
| 22. | НИР                                                                                                                                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4/ | 15 | 540 |
| 23. | НИС                                                                                                                                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;                                       | 6  | 216 |

|     |                                                   |                                                                               |   |     |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|     |                                                   | ОПК-6; ОПК-7;<br>ПК-1; ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4;                                   |   |     |
| 24. | Учебная (ознакомительная) практика                | УК-1; УК-2; УК-3;<br>УК-4; УК-5;<br>УК-6; ОПК-1;                              | 6 | 216 |
| 25. | Практика по профилю профессиональной деятельности | ОПК-2; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-5;<br>ОПК-6; ОПК-7;<br>ПК-1; ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4. | 6 | 216 |
| 26. | Преддипломная практика                            |                                                                               | 9 | 324 |

Данные рабочие программы дисциплин, формирующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках реализации по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования 40.04.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция». Магистерская программа «Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов»).

Рабочие программы обеспечивают комплексное освоение магистрантами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивых профессиональных компетенций, а также отвечают требованиям государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и потребностям работодателей.

Программы дисциплин детально проработаны и содержат четко сформулированные цели и задачи, направленные на достижение конкретных результатов обучения. Структура программ включает все необходимые элементы, такие как аннотация, цели и задачи дисциплины, перечень формируемых компетенций, содержание дисциплины, тематический план, формы и средства контроля, оценочные средства и учебно-методическое обеспечение.

Формируемые компетенции, содержание учебного материала, тематический план, описание методов и средств обучения, контрольные мероприятия и оценочные средства.

Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированы на глубокое освоение специальных правовых дисциплин, позволяющих магистрантам эффективно решать правовые задачи в различных отраслях права и правоприменительной практике.

Таким образом, рабочие программы дисциплин разработаны на высоком профессиональном уровне, обеспечивают комплексный подход к формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Данные рабочие программы дисциплин рекомендованы к использованию в образовательном процессе и могут служить основой для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов в области юриспруденции.

#### Внутренние рецензенты:

Заведующий кафедрой Международного и конституционного права д.ю.н., профессор Джумагулов А.М.



#### Внешний рецензент:

Директор Учебного центра Государственной службы финансовой разведки при Министерстве финансов Кыргызской Республики  
Омурбекова Л.О.

